

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Манашовой Гульмиры Нурлановны на тему «Практико-ориентированное обучение будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 6D010300 - «Педагогика и психология»

Процессы, характеризующие мировой порядок, показывают необходимость инвестирования ресурсов всех типов в образование, поскольку вложения в человеческий фактор через образование является ключом в непрерывное социальное, экономическое развитие будущего. Перемены, происходящие в Республике Казахстан за последние годы, повлекли за собой положительные интенсивные изменения в образовательной политике, пересмотр основ теории и практики образования, смену образовательных парадигм, использование новых подходов к обучению и являются результатом целенаправленного процесса модернизации образования.

С учетом современных трендов и тенденции в образовании, появления новых форм образования, в том числе практико-ориентированного обучения возрастает актуальность проблемы подготовки высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребностям работодателей, имеющих более широкий спектр компетенций, готовых к трансформации в условиях изменяющейся системы образования.

В связи с этим, актуальность исследования диссертационного работы Манашовой Г.Н. очевидна, поскольку автор поднимает проблему усиления практической направленности подготовки педагогов-психологов с целью повышения качества образования, обеспечения востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В диссертационном исследовании были проанализированы научно-теоретические основы практико-ориентированного обучения будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования, рассмотрено современное состояние практико-ориентированного обучения, определена сущность практико-ориентированного обучения в условиях модернизации образования.

Манашовой Г.Н. были изучены возможности педагогического процесса по практико-ориентированному обучению будущих педагогов-психологов и разработана технология практико-ориентированного обучения будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования.

Опытно-экспериментальная работа была организована с учетом требований, предъявляемых к педагогическому эксперименту, и состояла из трех этапов. Докторантом был изучен исходного состояния практико-ориентированного обучения будущих педагогов-психологов с использованием диагностических методик по изучению профессиональных компетенций. Реализация технологии практико-ориентированного обучения будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования

осуществлялась с учетом дидактических принципов и требований к организации педагогического процесса в вузе. Результаты опытно-экспериментальной работы по проверке эффективности технологии практико-ориентированного обучения и были интерпретированы и обработаны методом математической статистики, что подтверждает эффективность разработанной технологии.

Данное диссертационное исследование имеет высокую новизну и теоретическую значимость, т.к. в современной практике несмотря на значительное количество работ по различным аспектам практико-ориентированного обучения обучающихся, пока что они не нашли должного использования в практике подготовки будущих педагогов-психологов на основе практико-ориентированного обучения в условиях модернизации образования

Разработанные и апробированные спецкурсы «Проектная деятельность в образовательной среде», «Практико-ориентированные технологии в условиях модернизации современного образования» и электронное учебное пособие «Русско-казахский-английский терминологический словарь-справочник для студентов образовательной программы «5B010300 - Педагогика и психология» помогут в повышении качества учебного процесса.

Разработанные и внедренные методические рекомендации по организации и проведению профессиональной практики, программы практик и монография «Технология практико-ориентированного обучения в реализации компетентностного подхода» окажут существенную помощь в организации учебно-воспитательного процесса подготовки будущих педагогов-психологов и формирования у них профессиональных умений и навыков.

Несомненно, разработка научно-теоретической и практической сторон исследуемой проблемы является значимой и своевременной, отражает потребность развития научного знания и реальной практики практико-ориентированного обучения будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций, адекватностью применяемых методик, качественным и количественным анализом экспериментальных данных.

Автором осуществлена публикация своих научных изысканий в следующих изданиях: в журналах, входящими в международную базу Scopus; в изданиях, рекомендованных КОКСОН; в журналах дальнего зарубежья; в материалах республиканских и международных научно-практических конференций.

Диссертационное исследование Манашовой Гульмиры Нурлановны на тему «Практико-ориентированное обучение будущих педагогов-психологов в условиях модернизации образования», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 6D010300 –

Педагогика и психология является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Зарубежный научный консультант:

профессор факультета образования,
кафедры педагогики и социальной
педагогике Университета
имени Я.А.Коменского (Братислава, Словакия),
доктор педагогики (PaedDr.)

Ян Данек



UNIVERZITA KOMENSKÉHO
v Bratislave
Pedagogická fakulta
Katedra pedagogiky
Račianska 59, 813 34 Bratislava